

Fachcurriculum evangelische Religionslehre

An der Grundschule Hoisdorf wird das Fach Evangelische Religionslehre in den Jahrgangsstufen 1 bis 4 mit einer Wochenstunde erteilt.

Der Religionsunterricht orientiert sich sowohl am christlichen Kirchenjahr und seinen Festen als auch an biblischen Texten und aktuellen gesellschaftlichen Fragestellungen. Dabei werden die kulturelle, religiöse und weltanschauliche Vielfalt sowie die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

Die Arbeitsatmosphäre im Religionsunterricht ist geprägt vom Werterahmen der Grundschule Hoisdorf (hilfsbereit, rücksichtsvoll, friedlich, fair, ehrlich). Auf dieser Grundlage werden gegenseitige Wertschätzung, Achtsamkeit und respektvolles Miteinander thematisiert und gefördert.

Die Auswahl der Unterrichtsthemen orientiert sich zudem an den Interessen, Neigungen und Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler. Die nachfolgende Darstellung der Inhalte versteht sich daher als ein flexibles, evaluierbares und weiterzuentwickelndes Konzept, das an die jeweilige Lerngruppe angepasst werden kann.

Jahrgangsstufe 1/2	Kompetenzen	Unterrichtseinheiten - inhalte
	Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Sich selbst wahrnehmen und das Leben in der Gemeinschaft erfahren, Verantwortung für das Zusammenleben übernehmen, Einmaligkeit, Grunderfahrungen und Gefühle reflektieren und ausdrücken, in Konflikten gerecht miteinander umgehen - z.B. „Irgendwie Anders“, „Swimmy“, „Das kleine Wir“, „Nein, so war das! Nein, so!“ , usw. Sich mit Themen, wie Angst, Neid und Konflikten u.a. innerhalb der Familie auseinandersetzen - z.B. „Josef“, „Noah“, usw. Die Welt als Schöpfung Gottes erleben und sich selbst als Teil dieser zu verstehen

		- z.B. „Genesis“, „Abraham“
	Die Frage nach Gott	<p>Gottesbilder- und vorstellungen - z.B. „Josef“, „Noah“, „Bartimäus“, „Zachäus“, „Kindersegnung“, „Der gute Hirte“, usw.</p> <p>Religiöse Feste und Festzeiten - z.B. „Advent und Weihnachten“, „Karfreitag und Ostern“, usw.</p> <p>Zentrale Bilder und Symbole - z.B. „Licht“, „Wasser“, usw.</p> <p>Durch Jesus wird Gottes Handeln sichtbar - z.B. „Gleichnisse“, „Wundererzählungen“</p>
	Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	<p>Biblische Hoffnungsworte- und bilder, die elementaren Erfahrungen mit Gott bildhaft beschreiben - z.B. „Leben zur Zeit Jesu“, „Psalmworte“</p>
	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	<p>Menschen feiern ihren Glauben, Menschen gehören verschiedenen Religionen an, Feste und Brauchtum im Kirchenjahr - „Sankt Martin“, „Erntedankfest“, „Adventszeit“, „Nikolaus“, „Geburt Jesu“, usw.</p>

Jahrgangsstufe 3/4	Kompetenzen	Unterrichtseinheiten- und inhalte
	<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</p>	<p>Verantwortung für das Zusammenleben, biblische Schöpfungserzählung, Psalmen - z.B. „Genesis“, „Mose“</p> <p>Menschen als Vorbilder erleben - z.B. „Martin Luther King“, „Mutter Theresa“, usw.</p>
	<p>Die Frage nach Gott <i>Welche Vorstellung von Gott habe ich?</i> -> <i>Was erzählen religiöse Traditionen von Gott?</i> -> <i>Welche Erfahrungen haben Menschen mit Gott gemacht?</i> -> <i>Ist Gott gerecht?</i> -> <i>Welche Spuren Gottes finde ich in der Welt?</i> -> <i>Wo können wir Gott begegnen? Wo/wie kann ich etwas Heiligem begegnen?</i> -> <i>Wo feierst du außer bei deiner Familie?</i></p>	<p>Gleichnisse und Wundererzählungen - z.B. „Gleichnis vom verlorenen Sohn“</p> <p>Theologisieren mit Kindern anhand von biblischen Geschichten in Beziehung zu eigenen Erfahrungen der Kinder setzen</p> <p>Umgang mit dem Thema Tod und Trauer - z.B. Helme Heine „Der Club“</p> <p>Kirche vor Ort kennenlernen</p>
	<p>Religiöse Schriften und Ausdrucksformen</p>	<p>Umwelt und Entstehung der Bibel, Aufbau der Bibel</p> <p>Kirche vor Ort kennenlernen</p> <p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede evangelisch / katholisch</p>
	<p>Die Fragen nach den Religionen in der Gesellschaft</p>	<p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Weltreligionen</p> <p>Feste im Jahreskreis z.B. „Pfingsten“, „Reformationstag“,</p>

		„Advent und Weihnachten“, „Karfreitag und Ostern“, „Chanukka“, „Ramadan“, usw.
--	--	--